

## CAPITULO2: EL DESARROLLO DEL NIÑO DE 0 A 3 AÑOS:

### Conceptos básicos de trabajo:

La manera en que el niño va construyendo su imagen corporal y adquiriendo un progresivo control de sus movimientos, va a depender no sólo de los procesos madurativos cerebrales, sino también y fundamentalmente de la actividad del niño, sus interacciones y la estimulación y apoyo ofrecidos, por ello, es fundamental trabajar desde el principio con actividades y juegos que estimulen su desarrollo psicomotriz.

El juego es la principal ocupación de un niño, es tan importante para ellos como para nosotros lo es una ocupación o un trabajo. A través del juego el niño se prepara para enfrentarse a la vida real, aprendiendo a mantener una disciplina, a seguir unas normas practicando habilidades motrices, imitando roles adultos y reconstruyendo los acontecimientos de su vida con la imaginación.

Al principio el juego es difícil distinguirlo de la conducta ordinaria puesto que toda la actividad del bebé consiste en repetir una y otra vez los mismos esquemas hasta dominarlos. Una forma de diferenciar si el niño juega o aprende es mirando su expresión, pues como Piaget demostró cuando está aprendiendo la expresión es totalmente seria, estando totalmente concentrado, cuando ya domina la situación la expresión es descansada y feliz.

La manera en que el niño va construyendo su imagen corporal y adquiriendo un progresivo control de sus movimientos, va a depender no sólo de los procesos madurativos cerebrales, sino también y fundamentalmente de la actividad del niño, sus interacciones y la estimulación y apoyo ofrecidos, por ello, es fundamental trabajar desde el principio con actividades y juegos que estimulen su desarrollo psicomotriz.

Paneque | Catalán s | c

**El bebé de 1 mes**

## Capacidades psicomotrices:

- Puede patear y mover los brazos enérgicamente como si estuviera remando.
- Hace intentos para cambiar de posición aunque aún no pueda hacerlo.
- En algunos momentos, mueve continuamente la cabeza de un lado a otro del colchón.
- Puede hacer muecas cuando le hacemos probar un sabor amargo o muy dulce.
- Es capaz de llevarse la mano a la boca.
- Mira objetos que están situados muy cerca de su rostro.
- Es capaz de seguir algunos objetos en movimiento

**El bebé de 2 meses:**

## Capacidades Psicomotrices:

- Controla un poco más los brazos y las piernas.
- Es capaz de sostener pequeños objetos durante espacios muy breves de tiempo.
- El control del cuello va mejorando y va sosteniendo algo más el peso de la cabeza al incorporarlo.
- Los reflejos innatos empiezan a desaparecer y se van convirtiendo en respuestas más coordinadas.

**El bebé de 3 meses:**

## Capacidades Psicomotrices:

- Tiene casi adquirido el control de la cabeza y la puede levantar cuando está tumbado boca abajo.
- Disfruta enormemente cuando realiza movimientos de cuello y cabeza.
- Los movimientos de piernas y brazos son muy vigorosos teniendo mayor potencia en las patadas.
- Tiene una mayor movilidad y coordinación de movimientos.

**El bebé de 4 meses:**

## Capacidades Psicomotrices:

- Es capaz de sentarse y mantenerse erguido con un punto de apoyo.
- Puede rodar sobre sí mismo y arrastrarse.
- Puede girarse de derecha a izquierda y viceversa y mover la cabeza en todas direcciones.

**El bebé de 5 meses:**

## Capacidades Psicomotrices:

- Puede desplazarse sin ningún problema girando y rodando sobre sí mismo. Disfruta haciéndolo.
- Aguanta perfectamente la cabeza.
- Se siente muy seguro con ella y disfruta echándola hacia atrás y apoyándola en alguna superficie.

- Tiene bastante más fuerza en los pies y le gusta patear libremente en el agua.

### **El bebé de 6 meses:**

#### Psicomotrices:

- Es capaz de sentarse sólo, sin ningún punto de apoyo.
- Comienza a hacer los primeros intentos de gateo, aunque es muy probable que no lo consiga, porque todavía no está preparado.
- Tumbado boca abajo levanta con fuerza la cabeza, el pecho y los hombros.
- Puede retorcerse, girar y moverse en todas las direcciones.

### **El bebé de 7 meses:**

#### Capacidades Psicomotrices:

- Le encanta chuparse los dedos de los pies y adopta extrañas posturas como si fuera contorsionista.
- Realiza intentos de gateo y en muchos casos puede desplazarse arrastrando el cuerpo con la barriga levantada.

### **El bebé de 8 meses:**

#### Capacidades Psicomotrices:

- Es capaz de gatear y explorar así su entorno más inmediato.
- Tiene bastante más fuertes la piernas e intenta ponerse de pie con frecuencia, a veces lo consigue, pero siempre agarrándose a algo.

**El bebé de 9 meses:**

## Capacidades Psicomotrices:

- Es capaz de gatear a una velocidad sorprendente.
- Puede hacer giros de todo tipo.
- Muestra mucho interés por la escalera, escalones y por hacer equilibrios para intentar dar algún pasito.

**El bebé de 10 meses:**

## Capacidades Psicomotrices:

- Gatea con mucha habilidad, se mete y se sube a todas partes. Le encanta explorar.
- Se puede sostener de pie aunque todavía necesita un punto de apoyo.
- Sus piernas están fuertes y casi preparadas para empezar a caminar.
- Trepa por las escaleras y después de deja caer resbalando.
- Le gusta contemplar el mundo desde todos los puntos de vista que le son posibles.

**El bebé de 11 meses:**

## Capacidades Psicomotrices:

- Si lo ponemos de pie y lo dejamos sin apoyo, se deja caer al suelo sentándose cuidadosamente.
- Es capaz de agacharse agarrándose a algo y recoger algo del suelo.

- Puede desplazarse por toda la habitación agarrándose a lo que encuentre a su paso.

### **El bebé de 12 meses:**

#### Capacidades Psicomotrices:

- Da sus primeros pasos, aunque con un punto de apoyo.
- Los más precoces se sueltan a caminar solos.
- Posee bastante control de su cuerpo.
- Le gusta trepar por las escaleras y cada vez lo hace con más seguridad.

### **El bebé de 13 meses:**

#### Capacidades Psicomotrices:

- Hace serios intentos de empezar a andar solo.
- Se mantiene de pie pero todavía se cae con bastante frecuencia.
- Le encanta subir y bajar escaleras aunque lo primero se le da mucho mejor que lo segundo.
- Puede hacer garabatos con lápices de colores aunque no se le puede pedir mucha precisión.
- Puede insertar piezas en sus lugares correspondientes.

### **El bebé de 14 meses:**

#### Capacidades Psicomotrices:

- Puede caminar solo y sin apoyo ni ayuda de nadie.

- Cuando camina puede pararse, cambiar de sentido, acelerar la marcha, etc.
- Habrá momentos que aún recurra, por comodidad, al gateo.
- Quiere ir caminando a todas partes.

### **El bebé de 15 meses:**

#### Capacidades Psicomotrices:

- Mantiene el equilibrio perfectamente.
- Aprende a esquivar los obstáculos y las caídas se van haciendo menos frecuentes.
- Recorre los espacios con seguridad y placer.
- Puede trepar tanto escaleras como muebles con éxito.
- Sujeta las cosas con fuerza, normalmente no se le cae lo que coge y puede sujetar más de un objeto a la vez.
- Puede patear objetos que están en el suelo aunque falla a veces.

### **El bebé de 16 a 18 meses:**

#### Capacidades Psicomotrices:

- Le encanta arrastrar objetos mientras recorre toda la casa andando.
- Coge los objetos con gran habilidad pero aún tiene dificultad para soltarlos justo en su lugar.

- Puede pasar las páginas de un libro con gran eficacia.
- Puede lanzar objetos como una pelota a larga distancia

### **El bebé de 18 a 23 meses:**

#### Capacidades Psicomotrices:

- El niño ha alcanzado una buena coordinación óculo manual hasta el punto de que son capaces de mirar un objeto y atraparlo casi simultáneamente.
- Realiza construcciones con cubos y bloques con bastante soltura.

### **El niño de 2 años:**

#### Capacidades Psicomotrices:

- Posición erguida y segura a la hora de caminar.
- Suben y bajan escaleras por sí mismos.
- Patean pelotas y corren a gran velocidad.
- La vida es un movimiento continuo.
- Le gusta revolcarse por el suelo.
- Reaccionan ante determinadas acciones con gritos, pataleos, risas, etc.
- Las reacciones motrices, normalmente van acompañadas con sílabas y palabras recién aprendidas que salen de su boca cada vez con mayor facilidad, ya que los músculos orales, han alcanzado un alto grado de madurez.



- Mastica mecánicamente, no como antes que lo hacía poniendo una concentración y un interés enorme.
- Controlan los objetos con gran habilidad y precisión.
- Dominan las distancias cortas y son capaces de ensartar objetos en una cuerda y jugar con juguetes minúsculos.
- Utilizan tijeras, aunque todavía torpemente.
- Pueden coger un vaso con las dos manos y beber perfectamente.
- Pueden coger un cubierto con bastante habilidad y comer de manera correcta.
- Se mantienen sentados en su silla durante bastante tiempo.
- Consiguen jugar y manipular distintos objetos sin dar muestras de cansancio.
- El pequeño adquiere progresivamente una mayor relación ambiental y se va familiarizando con el entorno, primero con el más inmediato y después con el mundo exterior.

***En resumen:***

Durante el segundo año de vida, los niños tienen una serie de satisfacciones que son básicamente de orden muscular

Paneque | Catalán s | c

## El niño de 3 años:

### Capacidades Psicomotrices:

- Comienza a tratar con mayor delicadeza los objetos.
- Se vuelve más sedentario y se entretiene mucho más tiempo analizando y estudiando las cosas.
- Cuando conseguir un objeto le cuesta más de lo normal, le interesa mucho más el cómo darle alcance que el objeto en sí mismo, de hecho, cuando ya lo tiene, lo abandona de inmediato.
- Controla con bastante seguridad los elementos constructivos.
- Puede colocar perfectamente unas piezas sobre otras tengan la forma que tengan sin que se tambaleen ni se caigan.
- Tienen más habilidad en las construcciones verticales que horizontales. Lo horizontal y lo oblicuo todavía está por perfeccionar.
- A la hora de trazar un dibujo lo hace con mucha más seguridad. Ya no realiza movimientos inútiles.
- Todavía no es capaz de representar el cuerpo humano de forma clara y diferenciada.
- Los movimientos de su cuerpo tienen cada vez más soltura, puede correr a gran velocidad y realiza piruetas saltos y acrobacias.
- Sube perfectamente las escaleras poniendo alternativamente un pie tras otro en los peldaños.
- Salva todos los obstáculos que encuentra en su camino siempre y cuando éstos no sean demasiado altos para sus pies.

- Es capaz de saltar desde bastante altura.
- Maneja perfectamente los pedales.

***En resumen:***

El niño de 3 años ha desarrollado muy notablemente su equilibrio y en general toda su motricidad.

**Notas:**



Paneque | Catalán s | c